

Name des Kindes:
------------------

Liebe Eltern

An der Primarschule Elsau wird seit vielen Jahren förderorientiert gearbeitet.

Mit der Umstellung auf den Lehrplan 21 werden wir vom 20. August 2018 an auch förderorientiert beurteilen.

**Folgende Änderungen treten per Schuljahresbeginn 2018/19 an der Primarschule Elsau in Kraft:**

Für jedes Schulfach, welches im Zeugnis mit einer Ziffernote beurteilt wird, setzt ihr Kind sich eine Zielnote. Dabei geht es – sofern vorhanden – von seiner Vornote aus dem vergangenen Semester aus.

Im Rahmen eines Fördergesprächs zwischen Lehrperson und Kind werden die Zielnoten besprochen.

Dabei liegt der Schwerpunkt darauf, wie diese Zielnote erreicht werden kann. Welche überfachlichen Kompetenzen braucht ihr Kind, um sein Ziel zu erreichen? Auch dies wird auf diesem Dokument festgehalten.

Danach bringt ihr Kind dieses Dokument mit nach Hause. Sie sprechen mit Ihrem Kind über seine Zielnoten, schreiben ihre Einschätzung in die entsprechenden Felder und unterschreiben das Dokument auf der letzten Seite.

Falls Sie abweichende Ansichten haben, wird die Lehrperson Ihres Kindes das Gespräch mit Ihnen suchen.

Dieses Dokument wird anschliessend in der Schule aufbewahrt und für Förder- und Zeugnisgespräche zwischen Lehrperson und Kind verwendet.

Während des Semesters wird ihr Kind nun **statt einer Ziffernote** auf jeder Lernzielkontrolle eine **farbige Markierung** erhalten.

Im Zeugnis werden weiterhin Ziffernoten stehen.

**Was bedeutet welche Farbe?**

**Beispiel:**

grün	das Kind hat seine Zielnote erreicht oder übertroffen.
gelb	das Kind hat seine Zielnote knapp (bis ca. ½ Note Differenz) nicht erreicht.
rot	das Kind hat seine Zielnote klar nicht erreicht.

**Ihr Kind erreicht eine 4.0.**

Zielnote ist 4.0 ⇒ grün

Zielnote ist 4.5 ⇒ gelb

Zielnote ist 5.0 ⇒ rot

Anpassungen der Zielnote sind während des Schuljahres selbstverständlich möglich.

Dies werden im Fördergespräch zwischen Lehrperson und Kind vereinbart und den Eltern kommuniziert.

Bei Fragen stehen Ihnen die Lehrpersonen Ihres Kindes zur Verfügung.



Seraina Hofer, Schulleitung PSE

**Zielvereinbarung Sachkompetenz**

Man kann sich nicht auf alles gleichzeitig konzentrieren – deshalb setze ich maximal 2 Schwerpunkte.

1. Bestand aufnehmen

2. Reflektieren

3. Ziele festlegen, entscheiden

Fachbereich	Meine letzte Zeugnisnote (Juli)		Meine Zielnote (für Januar)	Zielnote der Eltern	Rückblick am Zeugnisgespräch
Mathematik	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ich bin zufrieden mit meiner Leistung <input type="checkbox"/> ich setze hier einen Schwerpunkt	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Deutsch	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ich bin zufrieden mit meiner Leistung <input type="checkbox"/> ich setze hier einen Schwerpunkt	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Englisch	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ich bin zufrieden mit meiner Leistung <input type="checkbox"/> ich setze hier einen Schwerpunkt	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Französisch	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ich bin zufrieden mit meiner Leistung <input type="checkbox"/> ich setze hier einen Schwerpunkt	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Natur, Mensch, Gesellschaft	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ich bin zufrieden mit meiner Leistung <input type="checkbox"/> ich setze hier einen Schwerpunkt	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Religionen, Kulturen, Ethik	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ich bin zufrieden mit meiner Leistung <input type="checkbox"/> ich setze hier einen Schwerpunkt	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Bildnerisches Gestalten	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ich bin zufrieden mit meiner Leistung <input type="checkbox"/> ich setze hier einen Schwerpunkt	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Textiles und Technisches Gestalten	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ich bin zufrieden mit meiner Leistung <input type="checkbox"/> ich setze hier einen Schwerpunkt	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Musik	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ich bin zufrieden mit meiner Leistung <input type="checkbox"/> ich setze hier einen Schwerpunkt	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Bewegung und Sport	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ich bin zufrieden mit meiner Leistung <input type="checkbox"/> ich setze hier einen Schwerpunkt	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Medien und Informatik	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ich bin zufrieden mit meiner Leistung <input type="checkbox"/> ich setze hier einen Schwerpunkt	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

**Zielvereinbarung überfachliche Kompetenzen**

**Meine Beurteilung im letzten Zeugnis:**

	sehr gut	gut	genügend	ungenügend
<b>Arbeits- und Lernverhalten</b>				
Erscheint pünktlich und ordnungsgemäss zum Unterricht	●	●	●	●
Beteiligt sich aktiv am Unterricht	●	●	●	●
Arbeitet konzentriert und ausdauernd	●	●	●	●
Gestaltet Arbeiten sorgfältig und zuverlässig	●	●	●	●
Kann mit anderen zusammenarbeiten	●	●	●	●
Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein	●	●	●	●
<b>Sozialverhalten</b>				
Akzeptiert die Regeln des schulischen Zusammenlebens	●	●	●	●
Begegnet den Lehrpersonen und den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll	●	●	●	●

**Meine Ziele für das nächste Zeugnis:**

	sehr gut	gut	genügend	ungenügend
<b>Arbeits- und Lernverhalten</b>				
Erscheint pünktlich und ordnungsgemäss zum Unterricht	●	●	●	●
Beteiligt sich aktiv am Unterricht	●	●	●	●
Arbeitet konzentriert und ausdauernd	●	●	●	●
Gestaltet Arbeiten sorgfältig und zuverlässig	●	●	●	●
Kann mit anderen zusammenarbeiten	●	●	●	●
Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein	●	●	●	●
<b>Sozialverhalten</b>				
Akzeptiert die Regeln des schulischen Zusammenlebens	●	●	●	●
Begegnet den Lehrpersonen und den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll	●	●	●	●

**Um meine Ziele zu erreichen, achte ich im laufenden Semester vor allem auf diese 2 Punkte:**

- Erscheint pünktlich und ordnungsgemäss zum Unterricht**
- Ich bin bei Lektionsbeginn bereit für den Unterricht.
- Ich habe das Schul- und Unterrichtsmaterial griffbereit.
  
- Beteiligt sich aktiv am Unterricht**
- Ich zeige Interesse am Unterricht und arbeite aus eigenem Antrieb mit.
- Ich bringe konstruktive Ideen und Vorschläge ein.
  
- Arbeitet konzentriert und ausdauernd**
- Ich lasse mich auf den Unterrichtsstoff ein.
- Ich nehme mir Zeit für die Bearbeitung einer Aufgabe.
  
- Gestaltet Arbeiten sorgfältig und zuverlässig**
- Ich stelle aufgetragene Arbeiten leserlich und ansprechend dar
- Ich erledige die Hausaufgaben zuverlässig und vollständig
  
- Kann mit anderen Zusammenarbeiten**
- Ich beteilige mich an der Zusammenarbeit im Sinne der Aufgabe.
- Ich gehe auf Beiträge anderer ein.
  
- Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein**
- Ich schätze meine Stärken und Schwächen realistisch ein.
- Ich hole mir bei Bedarf Unterstützung.
  
- Akzeptiert die Regeln des schulischen Zusammenlebens**
- Ich übernehme Arbeiten für die Gemeinschaft verantwortungsvoll.
- Ich halte Abmachungen und Regeln ein.
  
- Begegnet den Lehrpersonen und den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll**
- Ich akzeptiere in Konfliktsituationen faire Lösungen und setzt diese um.
- Ich bin in Sprache und Verhalten anständig und hilfsbereit.

